

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько  
20.03.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 Глобальная безопасность**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
ФМО 41.04.05 Международные отношения (магистратура)
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Международная интеграция и международные организации
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Слинько А. А., д.полит.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений протокол №3 от 20.03.2024.

**8. Учебный год: 2025-2026**

**Семестр(ы): 3**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Курс «Глобальная безопасность» по своей значимости является одной из важнейших в ряду обще-профессиональных дисциплин.

Целью курса является ознакомление слушателя с основными проблемами международной и национальной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав мира, с важнейшими договорами в области международной безопасности

Задачей курса является предоставление студенту знаний об основных проблемах международной и национальной безопасности, с тем, чтобы он умел выявлять основные угрозы и вызовы в сфере безопасности, а также понимал как проблема обеспечения безопасности влияет на состояние международных отношений и мировой политики.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен самостоятельно разрабатывать и грамотно оформлять стандартные аналитические материалы по отдельным событиям и общим тенденциям в интересах работодателя	ПК-1.2	Составляет прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов на долгосрочный период	<b>Знать:</b> труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках <b>Уметь:</b> собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике; выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров» <b>Владеть:</b> методикой проведения прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа международной ситуации
		ПК-1.3	Разрабатывает стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) 2/72.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) зачет с оценкой

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3		
Аудиторные занятия				
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен - 2 час.)				
Итого:	72	72		

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	1. Характер внешних угроз. Структура национальной безопасности. 2. Политическая культура и национальная безопасность. Роль идеологии	ЭУМК Глобальная безопасность, А. Слинко, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138</a>

			user/view.php?id=71162&course=12138
2	Обеспечение военной безопасности	1. Основные положения современной военной доктрины России. 2. Актуальные проблемы реформирования Вооруженных Сил ведущих государств после окончания «холодной войны».	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138</a>
3	Договор нераспространения и ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	1. Проблема расширения «ядерного клуба». 2. Россия и проблемы экспортного контроля.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138</a>
4	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	1. Ренессанс атомной энергетики и проблема распространения ЯО. 2. Уничтожение запасов химического оружия: экологические и экономические аспекты проблемы. 3. Проблема нераспространения бактериологического оружия.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138</a>
5	Обеспечение экономической безопасности.	1. Ресурсные потребности ведущих экономик мира. 2. Проблемы энергетической безопасности. 3. Проблемы международного военно-экономического и военно-технического сотрудничества .	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138</a>
6	Обеспечение информационной безопасности.	1. Научно-технический прогресс и национальная безопасность. 2. Правовые основы обеспечения информационной безопасности в современном мире.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138</a>
7	Социальные аспекты безопасности.	1. Восприятие проблем безопасности на уровне личности, общества и государства. 2. Проблемы образования и здравоохранения 3. Борьба с незаконной миграцией и проблема работорговли 4. Вопросы демографии.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138</a>
8	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	1. Терроризм и международная преступность. 2. Стрелковое оружие и легкие вооружения - проблемы контроля, распространения, сокращения. Доступность широкая распространенность. Торговля официальная неофициальная (незаконная). 3. Проблема запрещения противопехотных мин. (международные и национальные инициативы) 4. Борьба с незаконным оборотом наркотиков.	ЭУМК Глобальная безопасность, А. А. Слинько, URL: <a href="https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138">https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&amp;course=12138</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	2	2		6	10
2	Обеспечение военной безопасности	2	2		6	10
3	Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	2	2		6	10
4	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	2	2		4	8
5	Обеспечение экономической безопасности.	2	2		4	8
6	Обеспечение информационной безопасности.	2	2		4	8
7	Социальные аспекты безопасности.	2	2		4	8
8	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	2	2		6	10
9.	Зачет с оценкой					
	Итого:	16	16		40	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
  - Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.
  - Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.
  - В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.
  - Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
  - В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.
- Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету.** К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи экзамена.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

### **а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие / под ред. А.Д. Богатурова .— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 591 с.
2	Современные международные отношения: учебник/ под ред. А.В. Торкунова. - М.: Аспект Пресс. - 2014

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1	Современные международные отношения : учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина .- Москва : Аспект Пресс, 2017 .- 687, [1] с.
2	Теория международных отношений : учебник / под ред. П.А. Цыганкова .- Москва : Юрайт, 2018 .- 315, [1] с
3	Кувалдин, В. Б. Глобальный мир: политика. Экономика. Социальные отношения / В. Б. Кувалдин. - Москва : Весь Мир, 2017. - 402 с. : схем., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483022</a>

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

№ п/п	Ресурс
1	Каталог ЗНБ ВГУ. - URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
3	ЭБС «Лань» URL: <a href="http://www.Janbook.com">http://www.Janbook.com</a>
4	Организация Объединенных наций. – URL: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a>
5	Интернет-портал СНГ. – URL: <a href="https://e-cis.info/">https://e-cis.info/</a>
6	Российский совет по международным делам. – URL: <a href="https://russiancouncil.ru/">https://russiancouncil.ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№	Источник
1.	Современная мировая политика. Прикладной анализ : учебное пособие ;/под ред. А.Д. Богатурова .— М. : Аспект Пресс, 2010 .— 591 с.
2.	Современные международные отношения: учебник/ под ред. А.В. Торкунова. - М.: Аспект Пресс. - 2014
3.	Аверченков А.В. Структура системы обеспечения безопасности Российской Федерации: учебное пособие / А.В. Аверченков и др. - М.: Флинта, 2011. - 140 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Глобальная Безопасность». - <https://edu.vsu.ru/user/view.php?id=71162&course=12138>, в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мебель, проектор, ноутбук, экран.

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

"Microsoft Access 2019

(Single OLV NL Each AcademicEdition Addi-tional Product )"

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная

защита Dr. Web Desktop Security Suite

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	ПК-1	ПК-1.2., ПК-1.3	устный опрос, доклады, эссе
2.	Обеспечение военной безопасности	ПК-1	ПК-1.2., ПК-1.3	устный опрос, доклады
3.	Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	ПК-1	ПК-1.2., ПК-1.3	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
4.	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	ПК-1	ПК-1.2., ПК-1.3	устный опрос, доклады, сообщения
5.	Обеспечение экономической безопасности.	ПК-1	ПК-1.2., ПК-1.3	устный опрос, доклады, сообщения
6.	Обеспечение информационной безопасности.	ПК-1	ПК-1.2., ПК-1.3	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
7.	Социальные аспекты безопасности.	ПК-1	ПК-1.2., ПК-1.3	устный опрос, доклады
8.	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	ПК-1	ПК-1.2., ПК-1.3	устный опрос, доклады, сообщения
9.	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	ПК-1	ПК-1.2., ПК-1.3	устный опрос, доклады, сообщения, эссе
<b>Промежуточная аттестация форма контроля - зачет с оценкой</b>				<b>КИМ</b>

## **20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: практикоориентированные задания/домашние задания, эссе, сообщения/доклады/презентации.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Внешние вызовы и обеспечение национальной безопасности.	Перечислите основные вызовы безопасности РФ: 1. Внешнеполитические. 2. Внутриполитические 3. Культурные и цивилизационные 4. Системные.
2.	Обеспечение военной безопасности	Охарактеризуйте военные доктрины: 1. РФ. 2. США. 3. ЕС. 4. КНР.
3.	Договор о нераспространении ядерного оружия. Проблемы сокращения ядерных вооружений.	Охарактеризуйте состояние ядерных вооружений и ядерной программы: 1. РФ. 2. США. 3. ЕС. 4. КНР. 5. КНДР. 6. Индии и Пакистана.
4.	Актуальные проблемы нераспространения ОМУ	Охарактеризуйте текущее состояние следующих областей вооружений: 1. Химическое 2. Биологическое
5.	Обеспечение экономической безопасности.	Охарактеризуйте основные ресурсные потребности следующих экономик мира: 1. РФ 2. ЕС. 3. США. 4. КНР. 5. Саудовская Аравия.
6.	Обеспечение информационной безопасности.	Опишите и перечислите основные правовые основы обеспечения информационной безопасности в современном мире и в частности в РФ.
7.	Социальные аспекты безопасности.	Дайте обзор демографической ситуации и демографических угроз: 1. РФ. 2. США. 3. ЕС. 4. КНР.
8.	Организованная преступность как угроза международной и национальной безопасности.	1. Терроризм и международная преступность. 2. Стрелковое оружие и легкие вооружения - проблемы контроля, распространения, сокращения. Доступность и широкая распространенность. Торговля

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих

оценочных средств: устный опрос, тестирование

## ВОПРОСЫ

### Закрытые вопросы

1. К причинам международных конфликтов ученые относят (выбрать несколько):
  - 1) конкуренцию государств
  - 2) состояние в коалициях
  - 3) территориальные притязания
  - 4) неравномерное распределение в мире природных ресурсов
  - 5) процессы глобализации
  
2. Предконфликтная ситуация – это:
  - 1) нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий.
  - 2) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров.
  - 3) действие, которое направлено против кого-либо другого.
  
3. Переговоры как способ разрешения конфликта представляют собой:
  - 1) обязательства, данные участниками конфликта, по восстановлению мирных отношений.
  - 2) обращение за помощью третьей стороны.
  - 3) выдвигание своих требований каждой из сторон с одновременной готовностью к компромиссу.
  
4. Сколько волн глобализации было всего?
  - 1) 4
  - 2) 3
  - 3) 1
  - 4) 2
  
5. Какая из стран является постоянным членом Совета Безопасности ООН?
  - 1) Бразилия
  - 2) Великобритания
  - 3) Индия
  - 4) Мексика
  
6. Кто является основоположником цивилизационного подхода в геополитике?
  - 1) А. Мэхэн
  - 2) Н. Макиавелли
  - 3) Н. Я. Данилевский
  - 4) К. фон Клаузевиц
  
7. Кто является автором 7 законов пространственного роста?
  - 1) Ф. Ратцель
  - 2) А. Мэхэн
  - 3) С. Хантингтон
  - 4) Р. Челлен
  
8. Что такое талассократия?
  - 1) власть воды
  - 2) власть суши
  - 3) власть земли
  - 4) власть моря
  
9. В каком году было подписано Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) ЕС и России?

- 1)1992
- 2)1994
- 3)1996
- 4)1998

10. В каком городе в 2010 году проходил саммит Россия-ЕС?

- 1)Краснодар
- 2)Москва
- 3)Ростов-на-Дону
- 4)Санкт-Петербург

11. В какой области с 2005 по 2013 год РФ и ЕС регулярно проводили консультации?

- 1)В области экологии
- 2)В области соблюдения прав человека
- 3)В области туризма
- 4)В области борьбы с терроризмом

12. Какая основная особенность конфликтов в XXI веке?

- 1)Ведение гибридных войн
- 2)Быстротечное протекание конфликта
- 3)Непосредственная связь с региональными конфликтами
- 4)Религиозные столкновения как основная причина конфликтов.

13. Функции политической системы:

- 1) распределение ресурсов
- 2) обеспечение мира во всем мире
- 3) политическая социализация
- 4) прогнозирование природных и социальных явлений
- 5) регулирование общественных процессов

14. Автор термина «геополитика»:

- 1) Ф. Ратцель;
- 2) А. Мэхен;
- 3) Р. Челлен;
- 4) К. Хаусхофер;
- 5) В) Жириновский;
- 6) К. Маркс.

15. Три важнейших угрозы национальной и глобальной безопасности в современном мире?

- 1) распространение оружия массового уничтожения
- 2) потепление климата и загрязнение окружающей среды
- 3) войны и военные конфликты
- 4) информационная экспансия
- 5) незаконная миграция
- 6) международный терроризм

### **Открытые вопросы**

1. Что называется неизбежным явлением в истории человечества, заключающемся в том, что мир в результате обмена товарами и продуктами, информацией, знаниями и культурными ценностями становится более взаимосвязанным.

2. Какой вид терроризма называют тактикой политической борьбы, заключающейся в применении (или в угрозе применения) организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране.

3. Соотношение \_\_\_\_ и \_\_\_\_ — эмпирическое деление мира на богатые и

бедные страны, а также подчеркивание глобальных противоречий между развитыми и развивающимися странами.

4. Кто является автором работы «Столкновение цивилизаций и становление мирового порядка» (1996 г.)?

5. Концепция культурно-цивилизационного, политического, экономического и военного сближения государств Северной Америки и Европы на основе общих ценностей демократии, индивидуальной свободы и прав человека. Описание какой концепции приведено?

6. Кто ввел в геополитическую науку понятие пространства, определив его как «живой организм» и обосновав необходимость для государств расширения жизненного пространства, т. е. геополитической экспансии?

7. Что называют контролем экономического пространства определенной страны, который позволяет добиться ее геополитического послушания в той мере, в какой она является экономически зависимой?

8. К какому ресурсу в геополитике относятся идеология, психология народа, его достижения (научные, культурные и др.), способствующие геополитическому расширению государства?

9. Когда и в связи с какими событиями ЕС свернул контакты и сотрудничество с Россией?

10. Как называется проект ЕС, основной целью которого было развитие интеграционных связей с некоторыми странами бывшего СССР?

11. Дайте определение понятию «Ассиметричный конфликт».

12. Кто(Что) выступает как основной актор системы международных отношений?

13. Из каких двух аспектов (направлений) состоит национальный суверенитет каждого государства?

14. Как называется геополитический принцип, суть которого заключается в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши?

15. Что подразумевает сохранение за государством роли медиатора этнополитического конфликта?

## **ОТВЕТЫ**

### **Закрытые вопросы**

1. 1, 3, 4, 5

2. 1

3. 3

4. 2

5. 2

6. 3

7. 1

8. 4

9. 2

10. 3

11. 2

12. 1

13. 1, 3, 5

14. 3

15. 1, 3, 6

### **Открытые вопросы**

1. Глобализация
2. Политический
3. Севера, юга
4. Хантингтон
5. Атлантизм
6. Ратцель
7. Экспансия
8. Ментальный
9. 2014 год – конфликт на Украине
10. Восточное партнерство
11. Ассиметричный конфликт - конфликт между неравными противниками, в течение которого более слабый противник прибегает к использованию нетипичных методов ведения войны (партизанская война; террористические акты; психологическая война)
12. Государство
13. Внутренний и внешний.
14. Принцип «анаконды»
15. Сохранение монополии государства на организованное применение насилия

### *Перечень вопросов к зачету с оценкой:*

1. Международная и национальная безопасность: их соотношение и проблемы обеспечения в современном мире.
2. Определение понятия национальной безопасности, его структура, характеристика элементов.
3. Концептуальные основы национальной безопасности России. Национальные ценности и интересы.
4. Геополитические аспекты национальной безопасности.
5. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации от 10.01.2000 года.
6. Межнациональные отношения как важный фактор национальной безопасности.
7. Экономическая безопасность и проблемы её обеспечения в современных условиях.
8. Информационная безопасность и проблемы ее обеспечения на современном этапе.
9. Экологическая безопасность.
10. Военная безопасность государства. Армия как основной элемент ее обеспечения.
11. Проблемы сокращения стратегических наступательных вооружений.
12. Договор о нераспространении ядерного оружия, проблемы его соблюдения.
13. Международный экспорт вооружений и проблемы ограничения торговли оружием.
14. Конвенция о запрещении химического оружия и проблемы его выполнения.
15. Конвенция о запрещении бактериологического оружия, проблемы его соблюдения.
16. Современные проблемы сокращения вооружённых сил и неядерных вооружений в Европе. (ДОВСЕ)
17. Военная реформа российской армии и проблемы ее осуществления в свете обеспечения национальной безопасности России.
18. Международный терроризм как угроза международной и национальной безопасности.
19. Военная политика ведущих стран НАТО.
20. Деятельность ведущих спецслужб мира по обеспечению национальной безопасности

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями</p>	<p><i>Отлично</i></p>
<p>приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Аттестации пройдены с первой попытки. Степень участия в семинарских занятиях высокая (доклад или несколько и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении фактографического материала. Допускается прохождение аттестаций со второй попытки. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Хорошо</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при наличии значительных фактографических погрешностей, недостаточной аргументации своей точки зрения при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения. Не пройдена хотя бы одна из текущих аттестаций или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>

**Программа рекомендована НМС факультета международных отношений протокол №3 от 20.03.2024.**